


Министерство образования Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Директор  УТВЕРЖДЕНО
М.А.Ахиярова
17 сентября 2019 г.



Комплексная программа
профессионального воспитания и социализации студентов
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
на 2020-2024 годы
«Будущее в твоих руках»

г.Кудымкар, 2020 г.

Пояснительная записка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Проект №1 «Профессионал»

Проект №2 «Гражданин. Патриот»

Проект №3 «Волонтер»

Проект №4 «ПодРосток»

Проект №5 «ЗОЖ»

Проект №6 «Личность»

Проект №7 «Здоровая планета»

1. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионально-педагогического колледжа ордена «Знак Почета» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), является частью реализации Программы модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КППК»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Паспорт программы

Краткое наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж» ордена «Знак почета» «Будущее в твоих руках»
Основания для разработки программы	<p>1 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2 Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</p> <p>3 Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>4 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>5 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p> <p>7 Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>8 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p>
Срок начала и окончания программы	2020-2024
Куратор программы	Директор ГБПОУ КПППК Ахиярова Галина Мавлиевна
Руководитель программы	Заместитель директора ГБПОУ КПППК по УВР Тарасова Наталья Андреевна
Цель программы	Обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности не менее, чем у 80% обучающихся, студентов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы профессионального воспитания с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов; - формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации серии проектов по спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций коми-пермяков и других народов Российской Федерации, посредством реализации комплекса проектов по культурно-творческому направлению; - формирование активной жизненной позиции и самоподготовки студентов к будущей профессиональной деятельности через реализацию проектов по направлению студенческое самоуправление; - воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации проектов по гражданско-патриотическому направлению; - формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализация проектов по экологическому направлению профессионального воспитания; - формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста посредством реализации проектов по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению; - включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания и Миссии колледжа в формате проектного управления; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности), %; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост, %; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности; - уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с

	уровнем и профилем) (высокий, продвинутый, пороговый).
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ КППК к 2024 году.</p> <p>Реализована модель профессионального воспитания, обеспечивающая реализацию цели профессионального воспитания и Миссии колледжа, осуществлен перевод в режим проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее, чем 90% обучающихся владеют культурными нормами в сфере здоровья; - не менее, чем 90 % обучающихся обладают навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост; - не менее, чем 80% обучающихся имеют активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности); - не менее, чем у 95 % обучающихся сформирована активная гражданская позиция; - не менее, чем у 90% обучающихся сформирована экологическая культура; - не менее, чем 80% обучающихся обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично - профессиональный рост; - сформированы навыки предпринимательской деятельности не менее, чем у 85% обучающихся; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).
Система контроля реализации программы	<p>Программа реализуется на основе технологии проектного управления, предполагающей создание проектной группы (команды).</p> <p>Контроль над реализацией Программы осуществляют классные руководители, с ответственными за направления педагогами.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ходе её реализации на педагогическом совете.</p> <p>Отчет об итогах рассмотрения педагогическим советом размещается на официальном сайте учреждения.</p>
Проектная команда	<p>Зам.директора по УВР – Тарасова Н.А. Соц.педагог – Петрова Т.В. Педагог-психолог – Давыдова В.В. Педагог-организатор – Масютина Е.И. Руководитель ОБЖ- Конин Н.Т. Руководитель физвоспитания – Рочева Т.А. Руководители кружков и секций Классные руководители</p>

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства.</p>
<p>Система информирования о ходе реализации программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений в Совет техникума после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета в срок до 25 июня. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год. Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы на сайте техникума</p>

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В условиях модернизации образования ГБПОУ «КПППК» воспитательная служба колледжа выстроила приоритеты деятельности, сформулировала стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Пермского края и Российской Федерации в целом.

Внешние условия реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КПППК»:

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ГБПОУ «КПППК», как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО - вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;
- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;
- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;
- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills;

Проблемные факторы влияющие на эффективное профессиональное воспитание и социализацию обучающихся ГБПОУ «КПППК»:

Сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа (гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности). В 2020 году прошел процесс присоединения к Коми-Пермяцкому политехническому техникуму двух образовательных учреждений - Кудымкарский педагогический колледж, Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса, что также создало определенные трудности как для педагогов, так и обучающихся.

Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Большое значение в программе отводится реализации национального компонента т.к. 60% обучающихся - коми-пермяки. Уникальная история, традиции, обряды коми- пермяцкого народа определяют новизну и уникальность программы деятельности. В каждом направлении работы введены мероприятия реализующие национально-региональный компонент. Воспитательная работа в колледже строиться на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже многие обучающиеся происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую - оперативного корректирования воспитательного процесса КПППК:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 35% от общего состава),
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 30%) ежегодно,
- высокая доля, состоящих на учете за совершенные правонарушения, преступления (от 4 преступлений и 50 правонарушений ежегодно)

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания обучающихся колледжа. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

По количественному составу в основном это обучающиеся из сельских районов, проживающие в общежитии, поэтому актуальным становится максимальный охват

обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями как в общежитиях, так и в колледже.

Характеристика текущего состояния профессионального воспитания и социализации студентов Государственного Бюджетного ПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж» ордена «Знак Почета»

Таблица. Информационная справка

№ п/п	Показатель	Характеристика	
1	Тип образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение	
2	Материально-техническая база	- 4 учебных корпуса - учебно-производственные мастерские и лаборатории по всем подготавливаемым профессиям и специальностям - 3 актовых зала - танцевальный зал - 2 библиотеки - 2 спортивных зала - 3 компьютерных класса - медицинский кабинет - столовая	
3	Образовательная деятельность	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
		43.02.13	Парикмахерское искусство
		08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
		49.02.02	Адаптивная физическая культура
		44.02.01	Дошкольное образование
		44.02.02	Преподавание в начальных классах
		29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>	
		23.01.03	Автомеханик
		29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
		08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
		08.01.06	Мастер сухого строительства
		15.01.015	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
		08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
		15.01.25	Станочник (металлообработка)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		
19.01.04	Пекарь		
43.01.09	Повар, кондитер		

4	Структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическая служба - методическая служба - многофункциональный центр прикладных квалификаций - спортивно-оздоровительный центр 	
5	Социально-демографические особенности контингента	Количество неполных семей	640
		Количество многодетных семей	700
		Количество семей «группы риска»	64
		Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	230
6	Внеурочная занятость (кружки, объединения, секции)	Творческие объединения	<ul style="list-style-type: none"> - объединение «Патриоты Пармы» - клуб «Интеллект XXI века» - клуб по интересам «Энерджи» - студия декоративно-прикладного творчества - студия современного танца
			<ul style="list-style-type: none"> - пресс-центр «Политех» - волонтерский отряд «Волна» - театр мод «Колорит»
			<ul style="list-style-type: none"> - спортивные секции - спортивные игры - легкая атлетика - лыжи - гири
		Кружки профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> -gefест -декоративная обработка древесины -декоративная отделка -дизайн-студия -лепнина из гипса -электромонтаж - кулинар - кондитер - вожатый

Наряду с высокой профессиональной квалификацией выпускники колледжа должны обладать целым рядом социально значимых качеств и навыков. Динамика социальных процессов требует от современных молодых работников умения адаптироваться в новых ситуациях, творчески и ответственно подходить к решению социальных, психологических, нравственных, правовых и бытовых проблем; иметь развитую трудовую мотивацию, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, уметь конструктивно разрешать возникающие в быту и на производстве конфликты, быть толерантными к социальным и национальным различиям, вести здоровый образ жизни (в частности, не употреблять психоактивные вещества). Все эти качества и навыки являются результатом воспитания, успешной социализации, приобретения позитивного социального опыта.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное воспитание и студентов не выделяется как отдельная категория. Однако, профессиональное воспитание и социализация студентов является неотъемлемой частью

воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

По линии воспитательной работы колледж сотрудничает со следующими организациями:

- ГКУБ «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»;
- ГКУБ «Коми-Пермяцкий окружной государственный архив»;
- Территориальная избирательная комиссия «Городской округ-г.Кудымкар»;
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» (Коми-Пермяцкий филиал);
- ГКУБ «Коми-Пермяцкая центральная национальная библиотека им. М.П.Лихачева»;
- ГКУБ «Коми-Пермяцкий краеведческий музей им.П.И. Субботина – Пермьяка»;
- МБУК «Культурно-Деловой Центр»;
- Совет ветеранов боевых действий в Афганистане;
- Кудымкарская городская общественная ветеранская организация Пермского края;
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан(молодежи)к военной службе»;

Социальные партнеры профильной направленности:

- Филиал ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго»
- «ИП Петрова С.Ю.»
- «ИП Тагиров А.А.»;
- ООО «Маркетинг»
- Пекарня «Печка»;
- ООО «Кудымкарский Хлебокомбинат»;
- Пекарня «Новая мельница»;
- МБОУ СОШ №1 г. Кудымкара;
- МБОУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара;
- МБДОУ «Детский сад №16 «Елочка» г. Кудымкара;
- МАУ «Кувинский загородный лагерь»
- ИП Баяндин А.И. (СТО «Колесо»)
- СПК к-з им Кирова
- Кудымкарские теплосети
- ПАО «Мотовилихинские заводы»
- Парикмахерская «Шоколад»
- Парикмахерская «Прелесть»

В рамках направления по формированию современного воспитательного пространства колледжа проводятся мероприятия по созданию оптимальных условий для успешной социализации личности в процессе профессиональной подготовки, для развития интеллектуального, личностного и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи. Воспитательная работа в колледже направлена на решение актуальных задач приоритетного национального проекта «Образование», а также повышение качества образования, повышение востребованности и мобильности выпускников на региональном рынке труда, привлекательности среднего профессионального образования для молодежи.

Основные направления воспитательной работы в колледже:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Культурно -творческое
5. Бизнес-ориентированное
6. Экологическое

Ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса на обеспечение занятости во внеурочное время. Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что студенты заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности. В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам. Опыт показывает, что число студентов, занятых внеурочной деятельностью, с каждым годом растет. В колледже функционируют орган самоуправления - Совет обучающихся, старостат, общественное объединение – волонтерский отряд «Волна».

Студенты колледжа принимают активное участие в общеколледжных, районных и краевых акциях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях. Растет число призеров в мероприятиях разной направленности. Спортивно-массовая работа в колледже направлена на формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни и максимальное привлечение студентов к занятиям различными видами спорта. Каждый месяц в колледже проходит первенство по различным видам спорта, работают спортивные секции, тренажерный зал.

Проблемой в данном контексте традиционно является вовлеченность не всех студентов во внеурочную деятельность, все еще остаются обучающиеся, не желающие участвовать в общественной жизни, предоставленные сами себе. Решению данной проблемы будет способствовать расширение направлений воспитательной работы, реализация проектов, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию, постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы колледжа за предыдущий учебный год, можно отнести:

- V Открытый региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы» Леконцев Роман - Диплом, 2 место
- V Открытый региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы» Никулин Артем- Диплом, 3 место
- V Открытый региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы».Компетенция «Технология моды» Золотухина Дарья - Диплом, 3 место
- V Открытый региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы».Компетенция «Сварочные технологии» Бражкин Александр - Диплом, 1 место
- Международный конкурс «Идеи, преображающие города» Нешатаев Игорь Диплом -3 место
- 2 место - День призывника Краевой конкурс «Наша Слава - Российская Держава»,
- 1 место - краевой конкурс газет «Мир глазами студентов»,
- 2 место - Студенческая весна (город),
- 1 место – Студенческая весна (край),
- 1 место волонтерское объединение «Волна» в межрегиональном конкурсе «Горт менам зарния»
- Осенний Легкоатлетический кросс среди ОУ Пермского края, командное место - 4.
- Зональные соревнования по баскетболу г. Кудымкар, командное мест – 3.
- Зональные соревнования по волейболу среди ОУ Пермского края командное место-1.
- Первенство города среди ОУ по настольному теннису -командное место-2

- Соревнования среди ОУ г. Кудымкара по плаванию-1 место-Чеклецов Дмитрий.

Наряду с положительными результатами, достигнутыми педагогическим коллективом, существует ряд проблем, требующих решения, среди которых:

- необходимость внедрения технологических инноваций, корректировки, актуализации системы профессионального воспитания и социализации студентов колледжа;
- необходимость повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам профессионального воспитания студентов;
- отсутствие системности в работе с талантливыми студентами; вовлеченность не всех студентов во внеурочную деятельность;
- недостаточная развитость направлений воспитательной работы, связанных с развитием предпринимательских компетенций, повышением интереса к политической жизни, семейному и половому воспитанию.

Механизм реализации программы:

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Ответственным за развитие системы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ «КППК» является заместитель директора по воспитательной работе. Контроль за выполнением программы осуществляется посредством отчетов о результатах исполнения Программы на педагогическом совете колледжа.

Для эффективной реализации программы необходимо осуществлять контроль за работой всех участников процесса. Контроль следует осуществлять по трем параметрам:

- оценивать достижение результатов;
- прогнозировать ожидаемые последствия;
- оценивать привлекательность и полезность последствий.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения. Области оценки эффективности реализации программы представлены в таблице.

ГБПОУ «КППК» - ведущее учебное заведение в Коми-Пермяцком округе. Преимущественными характеристиками являются :- профессии и специальности, входящие в ТОП - 50 Пермского края, наличие развитой материально-технической базы, отвечающей современным требованиям рынка труда, наличие спортивно-оздоровительного центра (современный стадион, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала), работающий многофункциональный Центр, методическая служба, обеспечивающая подготовленность педагогического коллектива требованиям пед. стандартов (60% пед. коллектива имеют высшую категорию)

Области оценки эффективности реализации Программы

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- количество обучающихся, совершивших правонарушения; - количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - количество обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции; - количество студентов колледжа, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, физкультурных, спортивных мероприятий; - количество студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов колледжа	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, родителей и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Система контроля реализации программы

Программа реализуется на основе технологии проектного управления, предполагающей создание проектной группы (команды).

Контроль над реализацией Программы осуществляет классный руководитель, администратор команды с ответственными за направления педагогами.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ходе её реализации на педагогическом совете.

Отчет об итогах рассмотрения педагогическим советом размещается на официальном сайте учреждения.

В результате реализации Программы у студентов формируется целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Профессионально-трудовое воспитание	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Экологическое воспитание	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

Критерии сформированности общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявление личной инициативы участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - исполнение качественной работы и стремление получить высокую оценку; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать,

	профессиональное и личностное развитие	классифицировать, составлять техническую документацию; -сбор информации в личном портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовка качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- члены Студсовета, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; -сбор информации в личном портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- имел опыт формирования команды и работы в ней; - выход с личными инициативами, рациональными предложениями; - участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-мониторинг профессионального развития обучающихся; -определение перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявление инициативы в собственном образовании; -обучение по программам дополнительного образования; -привлечение к проектной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -чтение профессиональной литературы; -овладение навыков самопрезентации; -сбор информации в личном портфолио
	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участие в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - опыт формирования команды и работы в ней; -овладение навыками самопрезентации;
	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; -владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио
	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям Оренбургской области; - активное участие в волонтерском движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - активное участие в мероприятиях города и района

-	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	-нет вредных привычек; -принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещать спортивные секции; -активно участвовать в общественно-полезном труде; -принимать активное участие в Месячнике ЗОЖ
---	--	---

Задачи и показатели программы

Цель проекта (программы)	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося				
	Показатель	Базовое значение	Период, год		
2020			2021	2022	
1	2	3	4	5	6
Внедрить Программу профессионального воспитания по 6 направлениям, обеспечивающую достижение результата 80% охвата студентов к концу 2024 года	0 %	25%	40%	70%	80 %
Доля обучающихся из числа, участвующих в проектной деятельности	0 %	25%	40%	70%	80 %
Количество студенческих проектов, содержащих основные направления	7	10	12	15	18

Показатели и их значения по годам	Показатель	Базовое значение 2020	Период, год		
			2020/21	2022/23	2023/24
1	2	3	4	5	
	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %;	80	80	85	90
	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	80	83	85	90
	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской	50	60	70	80

	волонтерской деятельности),%				
	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	80	85	90	95
	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	60	70	80	90
	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично - профессиональный рост, %	10	25	45	80
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %	20	35	50	85
	Уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).	низкий	средний	средний	высокий

Задача: Модернизация системы профессионального воспитания с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов

1.1	Разработка программы проекта	До 01.06.20 г.	Проект Программа профессионального воспитания обучающихся на 2020– 2024 гг.	Зам. директора по УВР
1.2	Издание приказа о запуске проекта	26.08.2020.	Приказ о реализации «Программы профессионального воспитания обучающихся на 2020 – 2024 гг.»	Директор
1.3	Создание проектной команды проекта	01.09.2020 г.	Приказ о создании проектной команды	Зам. директора по УВР
1.4	Мониторинг реализации проекта. Анализ достижений результатов реализации проекта.	01.09.2020 – 30.06.2024 г. г.	Отчетная документация по этапам проекта	Проектная команда

Задачи и результаты проектов по направлениям:

№	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развитие карьеры : <i>целенаправленно планировать движение в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении</i>			
1.1	Самоопределение и социализация обучающихся	2020	Профессиональная ориентация и твердое становление в профессии
1.2	Планирование обучающимися личностного профессионального роста	2019	Составление карьерной лестницы от рабочего до руководящего звена
1.3	Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры	2022	Мотивация продвижения по карьерной лестнице
1.4	Оценка карьерного потенциала обучающихся	2023	Мотивация конечной точки карьерной лестницы
1.5	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	2024	Мотивация в непрерывном обучении
Задача 2. Молодежное предпринимательство : <i>1) целенаправленно участвовать в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</i> <i>2) социализация и самореализации в профессиональной деятельности</i>			
2.1	Стимулирование предпринимательской активности обучающихся	2020	Участие в проектной деятельности любого уровня
2.2	Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах	2020	Мотивация в участии проектной деятельности
2.3	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	2022	Постоянное самообразование студентов и повышение уровня ОК
2.4	Исследование предпринимательских намерений обучающихся	2023	Выявление тем наиболее перспективных проектов
2.5	Формирование предпринимательской позиции	2024	Анализ проектной деятельности и выводы по данному виду деятельности
Задача 3. Студенческое самоуправление : <i>инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности</i>			
3.1	Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост	2020	Выявление и воспитание в студентах активной жизненной позиции, самоопределение личности
3.2	Расширение участия в управлении государственными и общественными делами	2022	Наглядный пример продвижения бывших выпускников, имеющих активную жизненную позицию и имеющих опыт в управлении, по карьерной лестнице
3.3	Развитие молодежного	2020	Воспитание патриотизма

	добровольчества, волонтерства		студентов
3.4	Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов	2020	Наглядный пример выпускников техникума с положительным результатом трудоустройства и продвижения по служебной лестнице
3.5	Навыки ведения переговоров, командообразования	2024	Мотивация в разносторонне развитой личности
Задача 4 Гражданско-патриотическое воспитание : <i>целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов.</i>			
4.1	Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер	2020- 2024	Воспитанный, активный гражданин своей страны
4.2	Правовая и политическая культура	2022	Мотивация правовой и политической грамотности
4.3	Социальная солидарность	2020	Мотивация социальной и толерантной личности
4.4	Российская гражданская идентичность	2022	Патриот своей страны
4.5	Патриотизм, ответственности за будущее России	2020	Мотивационный гражданин-патриот своей страны
Задача 5 Культурно-творческое воспитание : <i>целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально- культурных традиций народов Российской Федерации.</i>			
5.1	Гармоничная личность	2022	Гармонично-развитая личность
5.2	Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей	2022	Личность, соблюдающая и продвигающая традиции своего народа
5.3	Успешная самореализация в жизни общества и профессии	2022	Самоопределение гражданина в обществе и своей профессии
5.4	Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся	2019	Духовно-нравственная, ориентированная личность
5.5	Мотивация к непрерывному личностному росту	2020	Мотивационная развитая и стремящаяся к постоянному росту личность
Задача 6 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание : <i>целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья</i>			
6.1	Осознание ценности здоровья	2020	Мотивационный в ЗОЖ студент
6.2	Гармоничность образа жизни	2021	Выбор приоритета ЗОЖ
6.3	Владение культурными нормами в сфере здоровья	2022	Постоянно повышающий уровень грамотности граждан
6.4	Здоровьесозидающая активность	2020-2024	Активный сам и привлекающий других к ЗОЖ
Задача 7 Экологическое воспитание : <i>целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности</i>			
7.1	Экологически целесообразное поведение	2020	Сформированность экологической грамотности
7.2	Экологическое образование	2021	Постоянно повышающий

			уровень ОК и самообразующийся гражданин
7.3	Собственная система экологически целесообразного поведения	2022	Твердая экологическая определенность поведения
7.4	Активное участие в природоохранных акциях	2021	Активный сам и привлекающий других к экологическим проблемам
7.5	Экологическое мышление	2022	Мотивация сбережения экологии

Стратегия развития воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении. Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результата, а также включение в проект тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта. Портфель проектов в этом случае включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из направлений воспитательной работы.

Таблица Портфель проектов

направление	проекты, программы	результаты
Профессионально-ориентирующее	- проект «Профессионал» - программа «Адаптация первокурсников» - программы кружков профильной направленности (Гефест, дизайн-студия, лепнина из гипса и др)	- рост доли обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, которые умеют планировать личностный рост - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).
Гражданско-патриотическое воспитание (включая студенческое самоуправление)	- проект «Гражданин. Патриот» - проект «Я-лидер» - программа «Займись ДЕЛОм!» - проект «Живая память Пармы» - программа «Клуб «Патриоты Пармы» - центр патриотического воспитания ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж» ордена «Знак почета» - проект «Я-волонтер» - проект «ПодРосток»	- рост доли обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция - рост доли обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) - рост доли обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	- проект «ЗОЖ» - программа «Молодежь за ЗОЖ»	- рост доли обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья

		- организация и проведение соревнований «Коми-Пермяцкая миля»
Культурно-творческое воспитание	- проект «Личность» - программа «Клуб энергии» - программа «Студия современного танца» - программа «Театр мод «Колорит» - программа «Пресс- центр «Политех»	- рост доли обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост - выпуск газет «ПОЛИТЕХ», «ВОЛОНТЕРкин»
Бизнес-ориентирующее воспитание	- проект «Предприниматель» - программа «БИЗНЕС-ПРОЕКТория» - проект «Парма-территория успеха молодых»	- рост доли обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности - презентация бизнес-идей на НПК колледжа
Экологическое воспитание	- проект «Зеленая планета» - программа «Семь чудес Пармы»	-рост доли обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - организация и проведение молодежных квестов «По дорожкам Пармы»

Осуществление воспитательной работы в колледже предполагает реализацию всех указанных выше направлений, проектов, программ, а также оценку их результативности в соответствии с определенными показателями.

Структура Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен проектами.

Блок 1 Профессиональное воспитание

Проект «Профессионал»

Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся

Проект «Гражданин. Патриот» (гражданско-патриотическое воспитание противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма,)

Проект «Волонтер» (волонтерская деятельность, добровольчество)

Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся)

Проект «ЗОЖ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Проект «Личность» (культурно-творческое воспитание)

Проект «Предприниматель» (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной среде)

Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

Блок 1 Профессиональное воспитание

Проект «Профессионал»

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности

Нормативно-правовые ориентиры:

- Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)

Основные участники:

Педагогический коллектив

Обучающиеся

Родители (законные представители)

Социальные партнеры

Партнеры

Представители профильных предприятий – работодателей (Филиал ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», «ИП Петрова С.Ю.», «ИП Тагиров А.А.»); - Филиал ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Маркетинг», Пекарня «Печка», Пекарня «Новая мельница», МБОУ СОШ №1 г. Кудымкара, МБОУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара, МБДОУ «Детский сад №16 «Елочка» г. Кудымкара, МАУ «Кувинский загородный лагерь», ИП Баяндин А.И. (СТО «Колесо»), СПК к-з им Кирова, Кудымкарские теплосети, ПАО «Мотовилихинские заводы», Парикмахерская «Шоколад», Парикмахерская «Прелесть», Центр занятости г. Кудымкара и др.

Прогноз результатов реализации проекта:

Создание эффективной профессионально-образовательной среды колледжа, которая обеспечит:

- Повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся.
- Рост числа участников, победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.
- Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования
- Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения.
- Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».
- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

Основные направления проекта:

- Профессиональная ориентация;
- Профессиональная мотивация;

- Участие в профессиональных состязаниях, как для развития и продвижения профессий – чемпионатах WSR, олимпиадах профессионального мастерства;
- Развитие карьеры;
- Развитие системы социального партнерства и наставничества;

Механизм реализации :

Комплекс планируемых профессионально- ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание:

1. «Профессиональная ориентация» - способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;

Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся.

Формы исполнения – Система мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям проф.образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся. Повышение имиджа профессионального образования в регионе: организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства) на базе техникума; формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения к получению профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда (серия тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в техникуме, профессиональных династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства).

2. «Профессиональная мотивация» - формирование образа профессии (специальности), осознание своего места в будущей профессии;

Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;

Обретение профессионального опыта.

Формы исполнения – Проведение проф.состязаний и проб; Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками ПОО.

3.«Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий:

чемпионат WorldSkills, олимпиады профмастерства» - обеспечение возможности обучающимися проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками чемпионатов WorldSkills, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.

Формы исполнения – Конкурсы, соревнования, олимпиады.

4.«Развитие системы социального партнерства и наставничества» - Создание управляющих советов, в составе представителей работодателей, Создание совместных

консультационных органов; Интеграция усилий в решении современных молодежных программ

Формы исполнения - привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; привлечение предприятий к созданию (развитию) материально технической и производственной базы техникума, в том числе для организации дуального обучения; использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и в формате WorldSkills); привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства, реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на предприятиях региона; получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов «WorldSkills Russia».

5.«Развитие карьеры» - *Горизонтальное развитие карьеры* – профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации, *«Вертикальное развитие карьеры»* - расширение профессионального кругозора; развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Постоянное самосовершенствование.

Формы исполнения – Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников техникума.

Методы сбор информации:

Анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта «Профессионал» на 2019-2020 уч.год

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
Профессиональная ориентация – проект «Первокурсник»			
1.	«Путь к успеху» - серия кл. часов с включением экскурсии по колледжу, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старшекурсников, знакомство с мастером	Сентябрь	Зав. Отделениями, кл. рук., мастера п,о
2.	«Мой образовательный маршрут» - анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в КППК, проведения профориентационных тренингов	Октябрь	Кл. рук., педагог-психолог
3.	«Мой выбор» - единый классный час-презентация первокурсникам – ознакомление с историей, традициями КППК	Ноябрь	Кл. рук., соц. педагог, мастера п/о
4.	«Я профессионал» - проведение	В течение года	Зав.

	профессиональных декад.		отделениями, кл. рук., мастера п/о
5.	«Парма – территория успеха молодых» - организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими положительный опыт.	В течение года	Кл. рук., мастера п/о

«Профессиональная мотивация»

1.	Организация работы волонтерского отряда профориентаторов – обучение волонтерской деятельности, работа по имиджу КПППК	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	« Профессиональный разговор » - организация цикла тематических встреч с работодателями	В течении года	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, кл. рук.
3.	« Программируй успех » - встречи с успешными выпускниками, тренинги профессиональной самооценки	В течение года	Социально-психологическая служба, кл. рук., преподаватели спец. дисциплин
4.	Форум «Найди себя здесь» - мероприятие включающее проведение экскурсий, мастер классов, личных встреч	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о
5.	« Выпускник 2020 » - организация торжественных выпускных мероприятий	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: чемпионат WorldSkills, олимпиады профмастерства»

1.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia – подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills (колледж, регион, национальный чемпионат, международный уровень)	Ноябрь 2019	Администрация колледжа, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин, педагог-психолог
2.	Участие в олимпиадах профмастерства	В течение года	Администрация колледжа, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин
3.	Конкурсы профмастерства – в колледже	По плану рег. чемпионата	Администрация колледжа, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин

«Развитие системы социального партнерства и наставничества»

1.	Развитие системы социального партнерства – участие представителей работодателей в управлении колледжем (привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении	В течение года	Администрация колледжа, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин
----	---	-----------------------	--

	образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства)		
2.	Развитие системы наставничества – внедрение наставничества с использованием потенциала обучающихся старших курсов, студентов педагогического отделения, специалистов-практиков.	В течение года	Администрация колледжа
3.	Проект «Интеграция» - развитие системы взаимодействия студенческой и работающей молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР
4.	Развитие системы социального партнерства – разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности («Мы вместе» - совместный проект с Советом ветеранов г. Кудымкара, «Добро живет рядом» - проект с Домом для инвалидов и престарелых г. Кудымкара)	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, рук. волонтерского отряда «Волна»
5.	Мониторинг рынка труда – анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников КППК.	В течение года	Зам.директора по УПР

«Развитие карьеры»

1.	«Вектор развития» - предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	В течение года	Зав. отделением
2.	«Программируй успех» - разработка портфолио профессионала	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, кл. рук.
3.	«Путь в профессию» - экскурсии на предприятия	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, кл. рук

Показатели эффективности реализации проекта «Профессионал»

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников,
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Действующая система профессионального наставничества.

Отчет о ходе реализации проекта

Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена					
Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсах проф.мастерства (% от общего числа)					
Численность обучающихся, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах проф.мастерства (% от общего числа)					
Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia					
Численность обучающихся участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia					
Количество студентов освоивших смежные профессии и специальности					
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)					
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики					
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества					
Количество профильно трудоустроенных выпускников					

Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся

1. Гражданско-патриотическое направление

Проект «Гражданин. Патриот» (включая студенческое самоуправление) (гражданско-патриотическое воспитание, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма)

Проект «Волонтер» (волонтерская деятельность, добровольчество)

Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся)

Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

Цель – Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества, как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувства патриотизма и ответственности.
- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе;
- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Нормативно-правовые ориентиры:

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»

Партнеры:

- Государственные органы системы профилактики правонарушений;
- Центр «Патриот» г. Кудымкара;
- Совет ветеранов г.Кудымкара;
- Общественные организации «Горт», «Югор» (общество радетелей коми-пермяцкого языка)
- Органы местного самоуправления

Ожидаемые конечные результаты:

- Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений;

- Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ;
- Действующие волонтерские организации в ПОО.

Система организации контроля за исполнением:

Объекты контроля – годовой план.

Предметы контроля – воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий.

Субъекты контроля – администрация, педагогический коллектив.

Показатели мониторинга – в соответствии в ожидаемыми конечными результатами.

Механизм реализации – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Проект «Гражданин. Патриот» (включая студенческое самоуправление)

Нормативно-правовые ориентиры:

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг»
- Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 « 240)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ФЗ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28. 12.2018 г. № Пр. – 2665.

Прогнозируемые результаты:

- Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ГБПОУ «КПППК» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам

Содержание:

«Гражданско-патриотическое воспитание (включая студенческое самоуправление)»
– формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности; Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся; Успешная самореализация в жизни общества, адаптация в социуме.

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» - создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

Форма исполнения: Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях. Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

План мероприятия реализации проекта «Гражданин. Патриот» (включая студенческое самоуправление) на 2019-2020 уч.год

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Исполнение Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения Пермского края на 2016-2020 годы – организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
2.	Организация системного сотрудничества с Администрацией г. Кудымкара по вопросу - Заключение соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3.	Проект «Первокурсник» - профилактические мероприятия	Сентябрь	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук.
4.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук
5.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД.	Октябрь	руководитель ОБЖ, кл. рук
6.	Родительское собрание студентов – первокурсников по организации родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами в сети Интернет – единое родительское собрание.	Ноябрь	Зам.директора по УВР
7.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма – системная диагностика всех студентов ПОО.	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Реализация ФЗ от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России» - реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
9.	Реализация программы клуба - «Патриоты Пармы» КППК – проведение	В течение года	Зам.директора по УВР,

	воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему многонационального народа России.		руководитель объединения «Патриоты Пармы»
10.	Реализация проекта «75 дел к 75-летию Победы» - комплекс мероприятий, связанных с празднованием 75 годовщины Победы в ВОВ (тематические акции, уроки мужества и славы, кл. часы)	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
11.	Системное сотрудничество с Центром патриотического воспитания г.Кудымкара «Патриот», Советом ветеранов, Военным комиссариатом г. Кудымкара – участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проведение встреч, бесед, совместных мероприятий, уроков Мужества.	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
12.	Цикл мероприятий «Главная книга страны» - посвященных, Дню Конституции РФ – беседы, интерактивные игры, «Дебаты», с обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.	Декабрь	Зам.директора по УВР, преподаватели обществознания, руководитель клуба «Интеллект XXI века»
13.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата	Февраль	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
14.	Реализация проекта «Мир начинается с уважения» - организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ
15.	Лекторий «Скрытая угроза» - мероприятие по информированию об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений.	Ежемесячно	руководитель ОБЖ
16.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук

	уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.		
17.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися техникума	В течении года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук
18.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	В течении года	руководитель ОБЖ
19.	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	В течении года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук
20.	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	В течении года	Зам.директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кл. рук
21.	Ежемесячные сборы Совета обучающихся. Активное участие во всех мероприятиях коллоеджа.	В течении года	Зам.директора по УВР

Отчет о ходе реализации проекта

Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных мероприятий;					
Общее количество обучающихся, принявшие участие в мероприятиях ;					
Уменьшение количества обучающихся, находящихся в конфликте с законом;					
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион - Общероссийский					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

**Проект «Волонтер» (добровольчество) (включая студенческое самоуправление)
на 2019-2020 год**

Задачи:

- Развивать деятельность молодежно-добровольческих отрядов;
- Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации;
- Развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях;
- Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров;
- Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями;
- Продвижение молодежно-добровольческого отряда КПППК «Волна» в сети интернет, на сайте ОО, в СМИ.

Нормативно-правовые ориентиры:

- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (LAVE)
- Федеральный закон РФ от 11.08.1999 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон РФ от 26.01.2018 г. отдельные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 –р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 гг.

Прогнозируемые результаты

- Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- Увеличение количества обучающихся/ % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия)

План мероприятий реализации проекта «Волонтер» на 2019-2020 уч.год

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Вливайся» - привлечение в отряд новых волонтеров – презентация-информирование и агитация обучающихся нового набора о работе волонтерского отряда «Волна»	Сентябрь	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.
2.	Планирование работы Совета обучающихся и волонтерского отряда «Волна» - выбор старост и студенческих активов групп – формирование структур самоуправления	Сентябрь	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.
3.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива – проведение циклов интерактивных занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов.	В течение года	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.
4.	Взаимодействие волонтерского отряда с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов – участие в городских, региональных	В течение года	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.,

	волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами колледжа в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы.		
5.	Проект «Добро живет рядом» - адресная помощь ко Дню пожилого человека, работа с Домом престарелых и инвалидов (концерты, акции добра гр. Парикмахеров)	Сентябрь - Ноябрь	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук., педагог- организатор
6.	Проект «Я выбираю жизнь» - акция «Алая лента» (Международный день борьбы со СПИДом), кл. часы – Сумей сказать «НЕТ»	Декабрь	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.
7.	Проект «Новогоднее волшебство» - акция «Новогодний мандарин» - подготовка и рассылка подарков детям-инвалидам, акция «Капелька добра» - все группы колледжа 1 доброе дело перед Н.Г.	Декабрь- Январь	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.
8.	Проект «Победная весна» - акция «Чистая Победа» (уборка на Мемориале), акция – «Георгиевская лента», акция – «Ветеран живет рядом» (мини-концерты перед домами ветеранов и тружеников тыла)	Февраль - Май	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, кл.рук.

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность/процент от общего числа обучающихся					
Доля обучающихся вовлеченных в органы студенческого самоуправления/процент от общего числа обучающихся					
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерским отрядом колледжа					
Количество обучающихся, участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях (мероприятиях) различных уровней: - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

**Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений,
суицидального поведения обучающихся)**

Задачи:

- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества
- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Нормативно-правовые ориентиры:

- ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 № 182 – ФЗ;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120

Прогнозируемые результаты:

- Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества повторных правонарушений и преступлений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ.
- Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений;
- Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

-

Механизм реализации:

Мероприятия реализуются в 4 направлениях:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями;
- Организация сотрудничества с ОДН, КДН, структурами, ведомствами.

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений,
суицидального поведения обучающихся на 2019-2020 уч.г.**

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
---	--	-------	---------------

Информационно-просветительское направление, профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения обучающихся

<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>			
1.	Информирование пед. коллектива в вопросах форм, методов и средств профилактики в КППК, статистике совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Соц.педагог
	Представление педагогическому коллективу результатов диагностики учебной мотивации, личностных особенностей, уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ноябрь	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог

2.	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений. Памятки для педагогов «Первая помощь в ситуации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Зам.дир по УВР, соц.педагог
	Индивидуальное консультирование педагогов колледжа по вопросам профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков.	В течение года	Педагог-Психолог
3.	Организация тематических встреч пед.коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам.дир по УВР, соц.педагог
	<i>Работа с обучающимися</i>		
1.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	Педагог-Психолог
2.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Октябрь	Педагог-Психолог
3.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
4.	Создание и системное ведение базы данных правонарушений		Соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений. Создание информационного стенда «На связи круглосуточно» - телефоны доверия для молодежи и подростков.	В течение года	Зам.дир по УВР, соц.педагог
7.	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам.дир по УВР, соц.педагог
8.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися колледжа.	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Реализация проекта « Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся колледжа.	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.

10.	Реализация проекта «Молодежь и закон» - формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов колледжа.	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
11.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения студентов.	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
12.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
13.	Работа службы медиации	По запросу	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
14.	Сопровождение процесса сдачи экзаменов, в т.ч. демо-экзамена	Май-Июнь	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительские собрания	2 раза в год (общеколледжные)	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
2.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся, по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних.	По запросу	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
3.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета профилактики	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
<i>Организация сотрудничества с ОДН, КДН, структурами, ведомствами</i>			
1.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.

2.	Организация сотрудничества с специализированными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной личности	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
----	---	----------------	--

Критерии реализации:

- Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно-просветительской направленности;
- Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета;

Отчет о ходе реализации проекта

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	% активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учете/% состоящих на учете	% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, имеющих положительную динамику	% обучающихся «группы риска», участвующих в мероприятиях	Кол-во родителей принимающих участие в профилактических мероприятиях	Кол-во /% обучающихся совершивших повторные правонарушения	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую поддержку

Показатели эффективности

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий по профилактике правонарушений/профилактике суицидального поведения					
Количество/% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений/ профилактике суицидального поведения					
Количество/% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО					
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в контрольно-надзорных органах от общего контингента					
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления					
Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения					

ПРОЕКТ «ЗОЖ»
(пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ))

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы образа жизни, культуру общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- ФЗ от 4 декабря 2007 года № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. От 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 года»
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Партнеры:

- Администрация г. Кудымкара (отдел молодежной политики и спорта)
- МАУ «Физкультурно-Оздоровительный Комплекс – Плавательный Бассейн» г. Кудымкара
- МАОУ ДО ДЮСШ г. Кудымкара
- МБУ «Стадион Парма»
- ГБУЗ ПК Центр Медицинской Профилактики г.Кудымкара
- КДН, ...
- Коми-Пермяцкий окружной наркологический диспансер
- Общественная организация «Общее дело»

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях, студенческих клубах ПОО;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;

- формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к ЗОЖ;
- снижение доли обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;
- увеличение социальных инициатив студентов, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.

Механизм реализации:

Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. По системе профилактики – организация просветительской деятельности; профилактической деятельности, диагностико-аналитической деятельности.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

План мероприятий реализации проекта «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЗОЖ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ))

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом – изучение состояния здоровья студентов, распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	Сентябрь	Мед. служба, соц. педагог, кл. рук.
2.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ- анкетирование, опросы	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, кл.рук.
3.	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОВД, КДН г. Кудымкара	Сентябрь	
4.	Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей студентов.	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
5.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Март-апрель	
6.	Утверждение графика спортивных секций в колледже	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
7.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже. Участие в спортивных состязаниях городского, краевого, общероссийского уровней.	В течение года	Руководитель физвоспитания; руководители кружков и секций
8.	Участие в молодежных акциях по	В течение года	Зам. директора по

	пропаганде ЗОЖ отдела молодежной политики и спорта г. Кудымкара – агитация ЗОЖ, профилактика вредных привычек, развитие спортивных и творческих навыков.		УВР, руководитель физвоспитания, соц. педагоги, кл. рук.
9.	Участие в краевой Спартакиаде	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
10.	Участие в региональном фестивале по сдаче норм ГТО	Март	руководитель физвоспитания
11.	Декада «Физическая культура»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
12.	Участие в окружной эстафете на приз газеты «Парма»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
13.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Май	Соц.педагог, кл. рук.
14.	Краевой фестиваль эстафет и игр	Май	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
15.	Фестиваль «Забег Кудым - Оша»	Июнь	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания

Отчет о ходе реализации проекта

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	% активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Критерии реализации

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество секций (по видам спорта)					
Количество обучающихся, посещающих спортивные секции					
Количество спортивных мероприятий ПОО					
Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением, употреблением алкоголя, употреблением наркотиков					
Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, краевого, Общероссийского уровней					
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО					
Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников):					

- ПОО; - город/регион - Общероссийский					
--	--	--	--	--	--

Проект «Личность» (культурно-творческое воспитание)

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- Создать условия в ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры;
- Вовлечение инвалидов и детей ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг;
- Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240)

Социальные партнеры:

- МБУК «Культурно-Деловой Центр г. Кудымкара»;
- Коми-Пермяцкий краеведческий музей;
- ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»;
- Коми-Пермяцкая национальная библиотека;
- Администрация г. Кудымкара;
- Коми-Пермяцкий национальный драматический театр

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- рост % обучающихся включенных в культурно-творческую, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ;
- повышение количества и качества культурно-творческих событий.

Основные направления:

- развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
- развитие общей культуры личности
- развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Содержание:

«Развитие творческой личности средствами культурно - досуговой деятельности»- организация работы внеурочных объединений и центров различной творческой направленности

Формы исполнения – индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения , портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся.

«Развитие общей культуры личности» - работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнерство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев)

Формы исполнения – экскурсии, тематические квесты, интерактивные мероприятия и др.

«Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности»

- работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок,

проведение тематических часов, общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и др.

Формы исполнения – тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали.

План мероприятий реализации проекта «Личность» (культурно-творческое воспитание) на 2020-2024 уч.год

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности – организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
2.	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций – организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, внеурочных объединений	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов – организация работы студенческого клуба «Энерджи», внеурочных объединений творческой направленности, организация и проведение конкурсов, фестивалей.	В течение года	Педагог-организатор
4.	Участие в творческих конкурсах Министерства образования Пермского края, Министерства по делам молодежи и спорта Пермского края, Отдела по молодежной политике и спорту г. Кудымкара, КДЦ г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого этнокультурного центра, Окружного краеведческого музея – участие в творческих конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости
5.	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест г. Кудымкара – посещение музеев, театров, выставок – формирование культуры посещения музеев, театров, выставок.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости, кл.рук.
6.	Участие в городском, краевом конкурсах «Студенческая весна – 2020» - развитие творческих способностей, художественно-самодеятельной культуры студентов колледжа.	Март-Апрель 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости

7.	Организация и проведение праздника «Таланты года – 2020»	Май 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости
8.	Организация и проведение праздника «Выпускной – 2020»	Июнь 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости
9.	Фестиваль «Парма – территория успеха» - фестиваль этнографической направленности.	Июнь 2020	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители объединений внеурочной занятости

Показатели эффективности реализации проекта:

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий ПОО					
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях/ процент от общего числа студентов ПОО в том числе: - городской уровень - краевой уровень - Всероссийский уровень ИТОГО					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

Проект «Предприниматель» (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной среде)

Цель: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся КИППК.

Задачи:

- Провести исследование предпринимательских намерений студентов.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Организовать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ от 12.12.1993
- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»

Социальные партнеры:

- Общественная организация «ГОРТ»;
- Муниципальный Фонд Поддержки малого предпринимательства г.Кудымкара
- Администрация г. Кудымкара (Отдел предпринимательства, экономики и торговли)

Ожидаемые результаты:

- Количественные:
- Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы по подготовке по предпринимательству;
- Количество/процент участников мероприятий движения «Молодые профессионалы» (участники регионального чемпионата)
- Количество партнеров – представителей бизнес - сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта;

Качественные:

- Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом;
- Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей

Актуальность:

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.
- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.
- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности.

Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

План мероприятий реализации проекта «Предприниматель» (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной среде) на 2019-2020 уч.год

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
	<i>Исследование предпринимательских намерений обучающихся</i>		
1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	Сентябрь	Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности
	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>		
1.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов Сбербанка.	Сентябрь-Декабрь	Зам.дир. по УВР
	<i>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</i>		
1.	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива»	Декабрь	Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности
	<i>Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских</i>		

	<i>проектах</i>		
1.	Конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»		Зам.дир. по УВР, педагог-организатор
	<i>Мониторинг реализации проекта</i>		
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив.	Июнь	Зам.дир. по УВР, Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности

Показатели эффективности реализации проекта:

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.					
Количество обучающихся, принявших участие в различных предпринимательских конкурсах					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

Задачи:

- Повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и пути их решения;
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, стремлении к здоровому образу жизни;
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ (последняя редакция)

Социальные партнеры:

Прогнозируемый результат реализации проекта:

- Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов КППК включено в отдельный проект воспитательной программы. Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление УВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**План мероприятий реализации проекта «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)
на 2019-2020 уч.год**

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Декада ЗОЖ – «Здоровым быть модно»	Сентябрь	Педагог – организатор, мед. работники, кл.рук.
2.	Единый кл. час «курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, Педагог – организатор, мед. работники, кл.рук.
3.	Акция «Алая лента», посвященная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Педагог – организатор
4.	Проект – «Парма – экологически чистая территория»	февраль	Зам. дир. по УВР, Педагог – организатор, мед. работники, кл.рук
5.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Март	Педагог – организатор
6.	Акция «Чистый город»	В течении года	кл.рук
7.	Месячник «Молодежь за ЗОЖ»	Апрель	Руководитель физвоспитания, мед. работники, кл.рук.
8.	Акция «Сигарету на конфету»	Май	Педагог – организатор

Показатели эффективности реализации проекта:

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество экологических мероприятий в колледже.					
Количество обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях по экологическому воспитанию.					
Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии.					
Количество участников природоохранных акций.					